# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическая культура» по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: привитие норм экологической культуры, формирующих этические принципы взаимоотношений человека и различных форм жизни, населяющих биосферу планеты вне зависимости от уровня организации и степени сложности биосистем.

Задачи дисциплины: сформировать научные представления об истоках жизни, истории развития культуры; взаимоотношений человека и окружающей среды; заложить основы профессиональной экологической культуры и профессиональной этики; привить культуру корректного решения экологических проблем разного уровня сложности; экологически обосновать научные основы концепции устойчивого развития.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 «Экологическая культура» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Биология». Дисциплина «Экологическая культура» — обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических и практический знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего биолога.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как: психология и педагогика, социология, введение в специальность, региональная система биологического образования.

Дисциплина «Экологическая культура» является предшествующей для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций:

ПК-7 –

№	Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дис-
$\Pi/\Pi$	реализуемой компе-	циплине, соотнесенных с индикаторами достижения
	тенции	компетенций
1.	ПК-7	Знать: основы психологии и педагогики, формы организа-
	Способность исполь-	ции просветительской деятельности с целью повышения
	зовать знания основ	уровня биолого-экологической грамотности общества.
	психологии и педаго-	Уметь: использовать приобретенные знания в профессио-
	гики в преподавании	нальной деятельности, в профессиональной коммуникации
	биологии, в просвети-	и межличностном общении, стимулировать и оказывать по-
	тельской деятельности	мощь учащимся в их самопознании.
	среди населения с це-	Владеть: навыками просветительской деятельности по
	лью повышения уров-	охране окружающей среды и сохранению биологического

Форма А Страница 1 из 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ня биолого-	разнообразия, методами, методическими приемами обуче-
экологической гра-	ния и технологиями преподавания биологии
мотности общества.	

# 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (практические занятия, семинары) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма A Страница 2 из 2